

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие «Карточки-ассоциации “Природа”»,
автор – воспитатель МБДОУ ДС № 2 г. Ейска МО Ейский район
Шилова Виолетта Сергеевна

Представленная на рецензию методическая разработка посвящена важной теме дошкольного детства – формирование бережного, заботливого отношения к природе. Данная работа содержит материал, позволяющий формировать первичные представления о временах года и природе не только в процессе занятий и наблюдений, но и посредством дидактических игр.

Данная методическая разработка содержит конспекты непосредственной образовательной деятельности для детей младшего дошкольного возраста на основе дидактической картотеки по теме «Природа». Цель данного пособия: формирование представлений о сезонных изменениях в природе, воспитание экологической культуры дошкольников. Именно на этапе дошкольного возраста складывается начальное ощущение окружающего мира: ребенок получает первые эмоциональные впечатления о явлениях неживой природы (физическими явлениями и законами), учится выделять в предмете новые качества, свойства, что дает возможность по-новому взглянуть на то, что казалось обычным.

Структура методической разработки Шиловой В.С. интересна тем, что разбита на содержательные части и приложение, которое включает конспекты занятий и описание предлагаемых автором методик и упражнений в контексте решения педагогических задач. При этом содержание позволяет технологически освоить рекомендованные методики и упражнения (как педагогические средства).

Новизна данной работы заключается в способности построить работу по экологическому воспитанию детей младшего возраста, при помощи карточек-ассоциаций, в любой образовательной области ФГОС ДО. Использование данной работы, помогает воспитателю в педагогическом процессе перейти от привычных занятий с детьми к игровой деятельности.

Методическое пособие выполнено с интеграцией образовательных областей: познание, коммуникация, социализация. В пособии педагогически чётко охарактеризованы целевые группы детей и этапы проводимой педагогом работы, определяющие его выбор каждой их предлагаемых методик – данный материал можно использовать как для подгрупповой / фронтальной работы, так и индивидуально, потому что несут различную смысловую нагрузку в зависимости от образовательной задачи ФГОС ДО.

В целом идея методической разработки имеет выраженную прикладную педагогическую направленность, а её содержание будет полезно широкому кругу специалистов. Работа соответствует требованиям ФГОС ДО и может быть рекомендована к использованию в дошкольных образовательных учреждениях.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г. Славянске-на-Кубани.

«03» марта 2021



А. Лахин