

ПАСПОРТ
социально-значимого проекта «Мы – наследники победы!»

Вид проекта	Познавательный, творческий, социально-значимый
Руководитель проекта	Шилова Виолетта Сергеевна, воспитатель МБДОУ ДС №2. г.Ейска МО Ейский район
Продолжительность проекта, сроки выполнения проекта	Краткосрочный (февраль-май 2019г.)
Участники проекта	Дети старшей группы (5-6лет), воспитатель группы, педагоги ДОУ родители, ветераны
Постановка проблемы проекта	У детей недостаточно сформированы представления о подвигах героев нашей страны времён Великой Отечественной войны. Так же дети дошкольного возраста недостаточно осведомлены о празднике- День победы.
Актуальность проекта	Чувство патриотизма не возникает само по себе. Для формирования чувства патриотизма необходимо целенаправленно воздействовать на человека длительное время с самого детства, с чем помогает справиться воспитательный процесс. В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.
Цель проекта	Формирование у детей чувства гордости за свою Родину, за свою семью, зарождение чувства своей сопричастности к истории России.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укреплять детско-родительские отношения; 2. укреплять связи между педагогами дошкольного учреждения и семьями воспитанников; 3. укреплять социальное партнёрство между дошкольным учреждением и Ейской районной организацией Ветеранов.
Формы работы с детьми	<p>Беседы по теме: «Великая Отечественная война», «Почему война называется Великой Отечественной», «Дети и война», «Подвиг детей-героев войны» (из серии «Дет войны».</p> <p>Чтение художественных произведений: С. Алексеев «От Москвы до Берлина» Н. Ходза «Дорога жизни», В.Н. Семенцова «Лист Фикуса».</p> <p>Слушание музыкальных произведение о войне: Д. Тухманова «День Победы», «Журавли», «Священная война» слов В. Лебедева-Кумача.</p>

	<p>Показа: презентации на тему «Неизвестный солдат», видеоролика «Детям о войне». Проведение акции «И помнит мир спасённый» Изготовление цветов- в знак памяти.</p>
Формы работы с родителями	<p>Непосредственное участие родителей в работе над проектом «домашнее задание»: -родители совместно с детьми находят в старых домашних альбомах фотографии родственника-участника ВОВ; -родители рассказывают ребёнку о родственнике- участнике ВОВ, либо ныне здравствующего родственника рассказать ребёнку о событиях ВОВ; -родители совместно с ребёнком готовят сообщение о родственнике-участнике ВОВ, печатаю его фото и приносят в детский сад; -родителя подготавливают совместное выступление с ребёнком (небольшой рассказ-сообщение).</p>
Предполагаемый результат	<p>На уровне детей: -развитие познавательной активности у детей; -проявление самостоятельности и инициативности, проявление творчества в сюжетно-ролевых играх и рассматривании иллюстраций; -проявление уважительного отношения к участникам ВОВ; -проявление бережного отношения к семейным реликвиям, фотографиям; На уровне родителей: -влияние проекта на активную позицию по формированию родителями у детей нравственного воспитания; повышение интереса к событиям ВОВ, участникам ВОВ и их подвигам. На уровне педагогов: -повышение уровня профессионального мастерства; -обобщение педагогического опыта; -наполнение методической «копилки» (картотека, пособие, презентация).</p>
Реализация проекта	
1 этап (подготовительный)	<p>Работа сотрудников детского сада: -создание творческой группы, ответственной за работу над проектом; -разработка плана работы. Работа с родителями воспитанников: -заседание «Клуба современных родителей» на тему: «О чём расскажет военная фотография»; -консультация для родителей «Детям о войне»; -консультирование родителей, участвующих в</p>

	<p>проекте по выполнению домашнего задания.</p>
2 этап (практический)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление в одном стиле фотографий и сообщений, подготовленных родителями. 2. Оформление фотовыставки на одной из стен детского сада. 3. Приглашение на праздник, посвященный дню Российской армии (23 февраля) ныне здравствующих участников ВОВ- родственников воспитанников детского сада. 4. Подготовка и организация совместного праздничного выступления родителей и детей с сообщениями. 5. Организовать подготовку к участию в акции «Бессмертный полк».
3 этап (заключительный)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация выставки- фотогалереи «Славу Родины храним» в холле детского сада». 2. Проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню Победы в ВОВ силами педагогов и воспитанников детского сада с приглашением участников ВОВ. 3. Поздравление и вручение памятных подарков ветеранам ВОВ воспитанниками.
Продукт, полученный в результате реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осведомленность воспитанников детского сада о подвигах своих родственников. 2. Зарождение у детей чувства гордости за свою семью, за свою Родину. 3. Сформированность у родителей ответственного отношения к интересам детей: важность влияния положительного опыта на формирование личности ребёнка.
Источники планирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Детство-Пресс, 2015г.-192с. 2. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Мозаика-Синтез, 2015г.-80с. 3. Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников». Методическое пособие. Мозаика-Синтез, 2016г.-80с. 4. В.А. Шипунова «Народом правит вся Россия». Беседы с ребёнком, комплект карточек. Карапуз 2016г.-12с. 5. В.А. Шипунова «Тематический уголок для ДОУ. Великая Отечественная война». Карапуз, Сфера 2016г.- 1с. 6. Е.И. Шаламова «Методическая работа с кадрами по военно-патриотическому воспитанию в ДОУ». Скрипторий 2011г.-160с. 7. Л.П. Ушакова «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ознакомление с событиями ВОВ». Детство Пресс 2015г.- 64с.

	<p>8.Н.Г.Зеленова «Мы живём в России». Скрипторий 2015г. – 96с.</p> <p>9.И.А.Агапова, М.А. Давыдова «Беседы о великих соотечественниках с детьми» 2015г.- 40с.</p> <p>10. С.М. Панина «Духовно-нравственное становление дошкольников. Конспекты НОД». Учитель 2016г.- 152с.</p> <p>11. Е.Р. Соколова «Форсирование чувства отзывчивости у детей дошкольного возраста». Учитель 2016г.-132с.</p>
--	---

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 1
заседания педагогического совета М БДОУ ДС № 2 г. Ейска МО
Ейский район

от «12» декабря 2018 года

Председатель педагогического совета: О.И.Карташева - заведующий.

Секретарь педагогического совета: Тиунова Е.В.- воспитатель

Общее количество членов педагогического совета: 17 человек.

Присутствовало: 16 человек (лист регистрации прилагается).

Отсутствовало: 1 человек

Повестка дня:

Тема: «Социальное партнёрство ДОУ, семьи и социума в целях нравственно-патриотического воспитания детей в условиях реализации ФГОС ДО»

3. Защита познавательного творческого проекта «Мы –наследники победы», реализованного в старшей группе (представление опыта работы воспитателя в форме презентации), Шилова В.С., воспитатель.

По третьему вопросу повестки заседания слушали Шилову Виолетту Сергеевну, воспитателя. Она представила к утверждению познавательный творческий проект «Мы-наследники Победы», который она будет реализовать в старшей группе общеразвивающей направленности №5 11.02.2019г. по 12.05.2019г.) Воспитатель подробно охватила основной этап реализации проекта (какими видами деятельности будет пользоваться педагог при реализации проекта: проведение НОД, чтение художественных произведений, экскурсия, продуктивная деятельность, проведение развлечения, сюжетно-ролевых, дидактических игр, проведение праздничного мероприятия силами педагогов и воспитанников с привлечением родителей и приглашением участников ВОВ, организация выставки- фотогалереи).

Выступили: Каблучий Е.Л. обратила внимание на социальную значимость представленного проекта, что способствует повышению качества дошкольного образования, обогащению личности ребёнка, совершенствованию конструктивных взаимоотношений с родителями. Мероприятия, проводимые в рамках реализации проекта способствуют формированию у воспитанников чувства гордости за свою родину, за свою семью.

Проект решения:

1. Воспитателям, родителям воспитанников принять участие в проекте «Мы – наследники Победы».

2. Итоги реализации проекта защитить на итоговом педагогическом совете №4.

Решение педагогического совета:

3. Воспитателям, родителям воспитанников принять участие в проекте «Мы – наследники Победы». Итоги реализации проекта «Мы – наследники Победы» защитить на итоговом педагогическом совете №4 (срок реализации с 11.02.2019г. по 12.05.2019г.), ответственные-Шилова В.С., Панарина Н.В., родители).

Голосовали: «за»-16

«против»-0

«воздержались»- 0

Председатель: О.И.Карташева _____

Секретарь: Е.В. Тиунова _____



ОТЧЕТ

о реализации социально-значимого проекта «Мы – наследники Победы!»
воспитателя МБДОУ ДС №2 г.Ейска МО Ейский район

Шиловой Виолетты Сергеевны

С 11.02.2019 года по 12.05.2019 года был реализован познавательный творческий социально-значимый проект в старшей группе общеразвивающей направленности №5. Участниками проекта были все субъекты образовательного процесса: воспитанники старшей группы, родители, педагоги ДОУ, ветераны. Работа над проектом проходила в три этапа. Подготовку осуществляли сотрудники детского сада. В практической части реализации были задействованы родители и воспитанники. В заключительной части проекта участвовали все субъекты образовательного процесса.

Задачи данного проекта решались через все виды деятельности в различных образовательных областях, что не создавало значительной нагрузки на воспитанников. При реализации проекта укрепились детско-родительские отношения, укрепились связи между педагогами ДОУ и семьями воспитанников, укрепились социальные партнёрство между ДОУ и Ейской районной организацией ветеранов.

В ходе реализации проекта были использованы разнообразные формы, методы и приёмы работы с детьми, учитывались их возрастные и индивидуальные особенности: НОД, практические занятия, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, просмотр обучающих видеороликов, беседы, рассматривание иллюстраций, чтение и слушание произведений художественной литературы, изготовление подарков для ветеранов своими руками, подготовка доклада для выступления родителей и детей о родственнике-участнике ВОВ.

Педагогом была организована встреча с ветераном ВОВ, участником боевых действий. Во время встречи была продемонстрирована презентация «Детям о войне» и организован просмотр видеоролика «Неизвестный солдат». Родители приняли активное участие в реализации данного проекта: совместно с детьми находили в старых домашних альбомах фотографии родственника-участника ВОВ; родители рассказывали детям о родственнике-участнике ВОВ; родители совместно с ребёнком готовили сообщение о родственнике-участнике ВОВ, печатали его фото и приносили в детский сад; -родители подготавливали совместное выступление с ребёнком (небольшой рассказ-сообщение).

Так же были проведены следующие итоговые мероприятия: организована выставка-фотогалерея «Славу Родины храним» в холле детского

сада; проведено праздничное мероприятие, посвящённое Дню Победы в ВОВ силами педагогов и воспитанников детского сада с приглашением участников ВОВ; поздравление и вручение памятных подарков ветеранам ВОВ воспитанниками.

В результате, по окончании работы над проектом воспитанники получили осведомлённость о подвигах своих родственников- участников ВОВ с помощью родителей и педагогов, полученные знания привили чувство гордости за свою семью, за свою Родину. Родители стали чувствовать ответственность по отношению к интересам и мнению своих детей, в их сознании сформировалась важность влияния положительного опыта на формирование личности ребёнка.

Помимо патриотического воспитания проект «Мы-наследники Победы!» обращает внимание на правовое развитие и социализацию молодежи.

Можно найти немало методической литературы по данной теме, но часто в ней затрагиваются лишь отдельные вопросы патриотического воспитания, и отсутствует цельная система, которая в полной мере отражала бы проблему. Возможно, это закономерно, так как патриотизм многогранен по своей сути. Это и гордость за свой народ, и любовь к родине, стремление сохранить ее богатства и приумножить их, ощущение неразрывной связи с окружающим миром.

Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей требует от воспитателя особого такта, внимания и чуткости к каждому ребенку. Добровольность участия каждого человека— обязательное требование и условие данного проекта.

В настоящее время этот проект особенно труден в исполнении, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание – это важная задача воспитателя дошкольного образовательного учреждения.

Дата: 13.05.2019г.

Воспитатель



В.С. Шилова

Заведующий



О.И. Карташева