

№	Наименование критериев	Значение	Варианты ответов
1	Наименование муниципального образования (выбирается из списка)	Ейский район	
2.1	№ дошкольной образовательной организации	2	
2.2	Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 города Ейска муниципального образования Ейский район	
3	ФИО ответственного МОУО за данную информацию (полностью)	Поклонская Елена Викторовна	
4	№ телефона ответственного МОУО (желательно сотовый)	8 961 853 15 57	
5	ФИО ответственного от ДОО за данную информацию (полностью)	Богдан Мария Александровна	
6	№ телефона ответственного от ДОО (желательно сотовый)	8-918-174-43-81	
7	Электронный адрес (e-mail) ответственного от ДОО	mdou2yeisk@mail.ru	
8	ФИО руководителя ДОО (полностью)	Рысухина Наталья Геннадьевна	
9	Адрес ДОО	Краснодарский край ,город Ейск,ул.Янышева.28	
10	Электронный адрес ДОО	mdou2yeisk@mail.ru	
11	Телефон ДОО рабочий	(86132) 2-34-51	
12	Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО)	-----	-----
12.1.	Количество ООП ДО в дошкольной образовательной организации	1	целое число
12.2.	Отражена специфика национальных, социокультурных, климатических и иных условий, в которых осуществляется образовательный процесс.	да	
12.3.	Принимают ли родители воспитанников (лица их замещающие) участие в определении содержания части, формируемой участниками образовательных отношений	да	да / нет
12.4.	Принимают ли воспитанники старшего дошкольного возраста в определении содержания части, формируемой участниками образовательных отношений	да	
12.5.	Укажите направления, по которым Вы испытываете затруднения при определении методического обеспечения части, формируемой участниками образовательных отношений	-----	-----
12.5.1.	познавательное развитие	нет	да / нет
12.5.2.	речевое развитие	нет	
12.5.3.	социально-коммуникативное развитие	нет	
12.5.4.	художественно-эстетическое развитие	нет	
12.5.5.	физическое развитие	нет	

12.6.	Укажите направления, по которым Вы испытываете затруднения при определении методического обеспечения обязательной части ООП ДО?	-----	-----
12.6.1.	познавательное развитие	нет	да / нет
12.6.2.	речевое развитие	нет	
12.6.3.	социально-коммуникативное развитие	нет	
12.6.4.	художественно-эстетическое развитие	нет	
12.6.5.	физическое развитие	нет	
12.7.	Укажите направления, по которым есть в наличии авторские парциальные программы, имеющие положительную внешнюю рецензию.	-----	-----
12.7.1.	познавательное развитие	нет	да / нет
12.7.2.	речевое развитие	нет	
12.7.3.	социально-коммуникативное развитие	нет	
12.7.4.	художественно-эстетическое развитие	нет	
12.7.5.	физическое развитие	нет	
12.8.	Укажите авторские образовательные программы, с учетом которых составлена обязательная часть ООП ДО в группах общеразвивающей направленности.	-----	-----
12.8.1.	"От рождения до школы"	да	да / нет
12.8.2.	"Детство"	нет	
12.8.3.	"Тропинки"	нет	
12.8.4.	"Вдохновение"	нет	
12.8.5.	"Мир открытий"	нет	
12.8.6.	"Открытия"	нет	
12.8.7.	"Миры детства. Конструирование возможностей"	нет	
12.8.8.	"Школа 2100"	нет	
12.8.9.	"Первые шаги"	нет	
12.8.10.	"Детский сад по системе Монтессори"	нет	
12.8.11.	"Радуга"	нет	
12.8.12.	"Истоки"	нет	
12.8.13.	"Развитие"	нет	
12.8.14.	"На крыльях детства"	нет	
12.8.15.	"Детский сад - дом радости"	нет	
12.8.16.	"Успех"	нет	
12.8.17.	другие	нет	
12.9.	Укажите авторские образовательные программы, с учетом которых составлена обязательная часть ООП ДО в группах комбинированной направленности.	-----	-----
12.9.1.	"От рождения до школы"	да	да / нет
12.9.2.	"Детство"	нет	
12.9.3.	"Тропинки"	нет	
12.9.4.	"Вдохновение"	нет	
12.9.5.	"Мир открытий"	нет	
12.9.6.	"Открытия"	нет	
12.9.7.	"Миры детства. Конструирование возможностей"	нет	
12.9.8.	"Школа 2100"	нет	
12.9.9.	"Первые шаги"	нет	
12.9.10.	"Детский сад по системе Монтессори"	нет	

12.9.11.	"Радуга"	нет	
12.9.12.	"Истоки"	нет	
12.9.13.	"Развитие"	нет	
12.9.14.	"На крыльях детства"	нет	
12.9.15.	"Детский сад - дом радости"	нет	
12.9.16.	"Успех"	нет	
12.9.17.	другие	нет	
12.10.	Укажите авторские образовательные программы, с учетом которых составлена обязательная часть ООП ДО в группах компенсирующей направленности.	-----	-----
12.10.1.	"Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В. Нищева"	нет	
12.10.2.	"Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, под редакцией профессора Л.В. Лопатиной"	нет	да / нет
12.10.3.	"Какая-либо авторская образовательная программа + парциальная программа Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.В. Чиркиной/ под ред. С.Г. Шевченко"	да	
12.10.4.	"Комплексные образовательные программы для детей с нарушениями интеллекта, слуха, зрения и т.д. не вошедшие в навигатор программ, размещенных на ФИРО"	нет	
12.11.	Наличие в каждой группе компенсирующей направленности адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (АООП ДО)	нет	да / нет
12.12.	Наличие ЗАКЛЮЧЕНИЙ ПМПК (не выписок из протоколаседааний комиссии) на каждого ребенка с ОВЗ	да	да / нет
12.13.	Наличие в заключении ПМПК рекомендаций по обучению ребенка по какой-либо программе (АООП ДО, СИПР)	да	да / нет
12.14.	Наличие адаптированной образовательной программы (АОП) на каждого ребенка с ОВЗ в группах комбинированной и общеразвивающей направленности	да	да / нет
13.	Требования к развивающей предметно-пространственной среде ДОО (см. С.А.Аверин, Т.Г.Коновалова, В.А.Маркова Реализуем ФГОС ДО: моделирование развивающей предметно-пространственной среды современной дошкольной образовательной организации – М. ЗАО "ЭЛТИ-КУДИЦ", 2014.– 116 с.)	-----	-----

13.1.	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ООП, по которой работает ДОО. Обеспеченность оборудованием, игрушками для:	-----	-----
13.1.1.	сюжетно-ролевых игр	100	Используется только один из следующих вариантов: "0%", "до 25%", "до 50%", "до 75%", "до 100%" (за 100% считается полное обеспечение образовательного процесса по выбранной программе)
13.1.2.	игр с правилами	100	
13.1.3.	познавательно-исследовательской деятельности	75	
13.1.4.	элементарного бытового труда	100	
13.1.5.	конструирования	100	
13.1.6.	изобразительной деятельности	100	
13.1.7.	музыкальной деятельности	100	
13.1.8.	двигательной деятельности	75	
13.1.9.	Наличие специального оборудования, предусмотренного ООП	100	
13.2.	Оснащённость ДОО:	-----	-----
13.2.1.	средствами обучения	100	Используется только один из следующих вариантов: "0%", "до 25%", "до 50%", "до 75%", "до 100%"
13.2.2.	игровым оборудованием	100	
13.2.3.	спортивным оборудованием	100	
13.2.4.	оздоровительным оборудованием	100	
13.2.5.	инвентарём	100	
13.3.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО	-----	-----
13.3.1.	обеспечивает возможность трансформации пространства (возможность изменения среды в связи с изменениями образовательных задач и интересов детей)	да	да / нет
13.3.2.	соответствует требованиям полифункциональности (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды)	да	
13.3.3.	обеспечивает вариативность среды (различные пространства, материалы, игры, игрушки, оборудование обеспечивающие свободный выбор детей)	да	
13.3.4.	обеспечивает доступность среды	да	
13.3.5.	обеспечивает безопасность среды	да	
13.3.6.	позволяет организовать инклюзивное образование	да	
14.	Составлен дополнительный раздел Программы – краткая презентация ООП ДО	да	
15.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОО	-----	-----
15.1.	Доля руководящих работников, прошедших повышение квалификации по концептуальным основам ФГОС ДО	100	
15.2.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по концептуальным основам ФГОС ДО	100	

16.	Соответствие квалификации педагогического персонала ДОО приказу Минздравсоцразвития России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"	100	Используется только один из следующих вариантов: "0%", "до 25%", "до 50%", "до 75%", "до 100%"
17.	Соответствие квалификации учебно-вспомогательного персонала ДОО приказу Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (гл. 4 «Должности учебно-вспомогательного персонала»)	100	

Заведующий



подпись

Рыс

Рысухина Н.Г.
расшифровка