Принят
педагогическим советом
протокол от 27.03.2021г. № 4

Утверждено
Заведующим МБДОУ ДС № 2
г. Ейска МО Ейский район
О.И.Карташева
06.04.2021г.

Ольга Ивановна Карташева

Подписан: Ольга Ивановна Карташева
DN: C=RU, OU=Заведующий, O=МБДОУ ДС №2 г.Ейска, CN=Ольга Ивановна Карташева, E=dou2@eysk.edu.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.04.29 13:26:06+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 города Ейска муниципального образования Ейский район за 2020г.

Содержание

1. Аналитическая часть отчета.
1.1. Общие сведения об образовательной организации
1.2. Оценка образовательной деятельности организации
1.3. Оценка системы управления организации.
1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
1.5. Оценка организации учебного процесса.
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
1.8. Оценка материально-технической базы.
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
2. Анализ показателей деятельности ДОО (проведен в соответствии с приказом МОН РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

1. Аналитическая часть отчета

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 города Ейска муниципального образования Ейский район.

Сокращенное наименование: МБДОУ ДС № 2 г. Ейска МО Ейский район.

Тип: дошкольная образовательная организация

Тип учреждения: бюджетное учреждение

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Устав утвержден постановлением администрации МО Ейский район от 04.09.2019г. № 270.

Лицензия на образовательную деятельность № 07728 от 26.02.2016г. выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, серия бланка 23Л01 № 0004579.

Юридический адрес, место осуществления образовательной деятельности: 353680, Россия, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, улица Янышева, 28.

Телефон и факс: 8(86132) 2-34-51.

Email: dou2@eysk.edu.ru

Режим работы: понедельник - пятница с 7.30 до 18.00; выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

В ДОУ разработаны нормативные акты, регламентирующие порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.

За отчетный период были внесены дополнения и изменения в отдельные Положения в связи с внесением изменений в нормативные акты федерального уровня и муниципального образования Ейский район. Разработаны и утверждены: Положение о языке обучения, Положение об архиве, Положение о сайте (в новой редакции), Положение о группах компенсирующей направленности, Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников, Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, государственной политикой в сфере

образования и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Целями деятельности дошкольного образовательного учреждения являются: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

обеспечение эффективности художественно-эстетической, художественно- речевой, игровой, физкультурной деятельности воспитанников;

осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;

воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;

взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанника;

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения вышеперечисленных целей коллективом ДОУ разработаны образовательные программы дошкольного образования с учетом особенностей образовательного учреждения, возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи:

основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС № 2 г. Ейска МО Ейский район;

адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС2 № 2 г. Ейска МО Ейский район.

Образовательные программы ДОУ спроектированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательной деятельности. Программы направлены на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего развития на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия художественной литературы и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана для младших - подготовительных к школе групп

общеразвивающей направленности в соответствии с ФГОС ДО и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2017г.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, спроектирована с учетом парциальных программ:

Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» - Санкт – Петербург: Реноме, 2015 г. замещает музыкальную деятельность в образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие»;

С.Н. Николаева. Программа экологического воспитания в детском саду

«Юный эколог»,– М: Мозаика Синтез, 2017г. усиливает раздел «Познавательное развитие: ознакомление с миром природы» в старших и подготовительных группах.

Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: художественный дом Цветной мир 2018 г. усиливает раздел «Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация» во 2 младших – подготовительных к школе группах.

Н.Н. Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б. Стеркина Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – М: Просвещение, 2017г. дополняет образовательный процесс по направлениям развития ребёнка, используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми во 2 младших – подготовительных к школе группах.

Куцакова Л.В. Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» - М: Творческий центр, 2019г. замещает раздел «Художественно- эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность».

О.Л. Князева, М.Д. Маханева. Программа Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб: Детство-Пресс,2017г. дополняет образовательный процесс по направлениям развития ребёнка, используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми в подготовительных к школе группах.

Программа «Краеведение для дошколят», авторы - рабочая группа педагогов ДОУ. Имеет рецензию доцента кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края Головач Л.В.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана для вторых групп раннего возраста общеразвивающей направленности в соответствии с ФГОС ДО и с учетом комплексной

образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. –2-е издание - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019.

Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. - Санкт – Петербург: Реноме, 2015 замещает музыкальную деятельность в образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие».

Технология физического развития детей 1-3 лет (парциальная программа

«Будь здоров, дошкольник»), Т.Э. Токаева, Л.М. Бояршинова, Л.Ф. Троегубова. – М.: ТЦ Сфера, 2018 замещает образовательную область «Физическое развитие».

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, спроектирована с учетом парциальных программ:

Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет. - СПб.: ООО «Издательство

«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 замещает раздел «Познавательное развитие и предметная деятельность».

Литвинова О.Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Восприятие художественной литературы. Конспекты занятий. Ч.1, 2. - СПб.: ООО

«Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 замещают раздел «Речевое развитие».

Кахнович С.В. Изобразительная деятельность в группах раннего и младшего возраста: методическое пособие. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019, Литвинова О.Э. Художественно-эстетическое развитие ребёнка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность). Планирование образовательной деятельности. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕС», 2016 усиливают раздел «Художественно- эстетическое развитие: рисование, лепка».

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для групп компенсирующей направленности разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Нищева Н.В. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

Часть адаптированной основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, спроектирована с учетом парциальных программ:

Дубровская Н.В. Цвет творчества. Парциальная интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольника от 2 до 7 лет. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017г. замещает раздел «Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность» в подготовительных к школе группах.

Токаева Т.Э. Программа физического развития детей 3-7 лет «Будь здоров, дошкольник». – М.: ТЦ Сфера, 2015г. замещает раздел «Физическое

развитие».

Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», Санкт – Петербург, Реноме, 2015 г. замещает раздел «Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность».

Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018г. замещает раздел «Познавательное развитие: формирование целостной картины мира, познавательно-исследовательская деятельность».

Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018г. замещает раздел «Социально-коммуникативное развитие: формирование основ безопасности в быту, социуме, природе».

Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: художественный дом Цветной мир 2018 г. замещает раздел «Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность» в подготовительной к школе группе.

С.Н. Николаева программа «Юный эколог». – М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2017г. дополняет раздел «Познавательное развитие: формирование целостной картины мира, познавательно-исследовательская деятельность» в средней, старшей и подготовительной к школе группах.

Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» - М: Творческий центр, 2017г. замещает раздел «Художественно-эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность».

Контингент воспитанников, подлежащих обучению по образовательным программам ДОУ, - это дети от 1 года до окончания образовательных отношений. Дошкольное учреждение на конец отчетного периода посещает 119 детей, для которых функционирует 7 групп, из них:

- 6 групп общеразвивающей направленности:
первая группа детей раннего возраста №1;
вторая группа детей раннего возраста №2;
вторая группа детей раннего возраста№ 3;
младшая, средняя группа №4;
старшая группа №5;
подготовительная к школе группа № 7
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ:
подготовительная к школе группа № 6.

Большинство детей воспитываются в полных семьях – 80,4%, из неполных семей – 19,2% детей и многодетных семей - 9%. Одна семья воспитанника находится в жизненно-трудной ситуации. С ней проводилась психолого- профилактическая работа, осуществлялся выход на дом с целью

уточнения условий проживания ребенка и определения психо-эмоциальной атмосферы в семье.

Основной этнический состав воспитанников – это дети из русскоязычных семей.

Систематизированные и обобщенные материалы опыта работы коллектива были представлены на районных методических объединениях педагогов ДОУ, практико-ориентированном семинаре для воспитателей ДОУ Ейского района, в средствах массовой информации и сети Интернет.

Педагогами включаются в образовательную деятельность с воспитанниками по формированию элементарных математических представлений разработанные дидактические задания и игры с использованием палочек Кюизенера, которые обеспечивают эффективную и динамичную подачу учебного материала, что способствует повышению мотивации и активизации познавательной деятельности дошкольников.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом дошкольного образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление дошкольным учреждением осуществляет заведующий – Карташева Ольга Ивановна. Заведующий является единоличным исполнительным органом дошкольного образовательного учреждения, подотчетен и подконтролен Управлению образованием.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование Ейский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Ейский район в лице управления образованием администрации муниципального образования Ейский район в пределах своей компетенции. Управление образованием является главным распорядителем бюджетных средств в отношении дошкольного образовательного учреждения. Управление муниципальных ресурсов администрации муниципального образования Ейский район в пределах своей компетенции осуществляет действия по наделению дошкольного образовательного учреждения имуществом и контролю над порядком его использования.

Коллегиальными органами управления ДОУ (формами самоуправления), обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание - постоянно действующий коллегиальный орган, который состоит их всех работников ДОУ;

педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной

деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников;

советы родителей воспитанников (ДОУ и групп) созданы с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положениями ДОУ.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (профсоюзный комитет). Председателем профсоюзного комитета дошкольного учреждения является Слесаренко К.В.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: планирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечения инновационной деятельности в ДОУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников.

Родители получают информацию на стендах, на официальном сайте ДОУ, на общих и групповых мероприятиях о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУучаствовать в жизнедеятельности детского сада.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды оценки качества предоставления образовательных услуг. На информационных стендах ДОУ и сайте учреждения размещены телефоны «горячей линии», формадля «обратной связи».

Для сбора информации от участников образовательных отношений о деятельности ДОУ и качестве предоставления услуг, инновационной деятельности образовательной организации проводятся анкетирование, опрос родителей (законных представителей) и педагогов. По результатам проведенных в марте и сентябре 2020г. опросов можно отметить, что родительская общественность в основном положительно оценивает работу педагогического коллектива по реализации образовательных программ и предоставления дополнительных платных образовательных услуг.

Предложения, полученные в ходе проводимого изучения мнения родителей (законных представителей) и педагогов позволили скорректировать:образовательную деятельность: внесли в комплексно-тематическое планирование образовательных программ темы недели, выбранные по

инициативе родителей (законных представителей);

развитие материально-технической базы дошкольного учреждения: оснащение игровым оборудованием участков для прогулок детей; запланирована замена асфальтового покрытия на территории ДОУ и дорожек на групповых участках для прогулок детей.

На базе ДОУ функционирует Консультационный центр для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

В Консультационном центре в течение года получили психолого-педагогическую консультационную помощь специалистов ДОУ (учителя-логопеда, педагога-психолога, старшей медсестры, старшего воспитателя) 13 родителей (законных представителей).

Существующая структура и механизм управления дошкольной организацией определяют стабильное функционирование развивающегося ДОУ. Основные направление развития системы управления – это демократизация, способствующая развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и коллегиальной ответственности за реализацию в полном объеме поставленных целей и задач.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных педагогическим советом ДОУ образовательных программ дошкольного образования, которые разработаны в соответствии с ФГОС ДО. В образовательных программах отражены особенности организации образовательной деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности: объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Оценка индивидуального развития детей осуществлялась педагогами через использование научно-обоснованных методик, соответствующих положениям ФГОС ДО: педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов деятельности, организуемые воспитателем и специалистами во всех возрастных группах.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательной программы проводится дважды в учебный год (1-2 неделя сентября, 3-4 неделя мая) и фиксируется в индивидуальных картах развития детей.

Результаты оценки индивидуального развития воспитанников используются педагогами исключительно для решения следующих

образовательных задач:

- индивидуализации образования (построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Результаты данных психологической диагностики и логопедического обследования учителем-логопедом используются для решения задач психологического и логопедического сопровождения, проведения квалифицированной коррекции развития детей.

В дошкольном учреждении действует ПМПк (с ноября 2019г. ППк).

По результатам оценки индивидуального развития воспитанников в конце учебного года были сделаны выводы о том, что образовательные программы реализованы в полном объеме, образовательные потребности детей удовлетворялись на основе личностно-ориентированного подхода. У всех детей отмечено достижение положительной динамики.

Данные диагностики представлены родителям по их просьбе с целью интеграции усилий семьи и ДОУ.

Педагоги с воспитанниками и родителями в 2020г. приняли активное участие во Всероссийской акции «Сдай макулатуру, спаси дерево».

В ДОУ оказываются дополнительные платные образовательные услуги (кружки) по социально-педагогическому направлению:

- «Знайка»;
- «Играйка»;
- «Непоседы».

Платные услуги предоставляются в соответствии с действующим законодательством. Порядок предоставления платных образовательных услуг определяется Положением. Между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) заключается договор. Дети с удовольствием посещали кружки, получили много дополнительной информации, возможность реализовать свои творческие способности. В дополнительном образовании задействовано 35% воспитанников, посещающих ДОУ. На общем родительском собрании в мае были представлены отчеты руководителей кружков в виде презентаций о работе, проделанной за учебный год. В новом учебном году работа кружков будет продолжена с учетом интересов воспитанников и запроса родителей (законных представителей).

1.5. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в учреждении планируется и осуществляется в соответствии с планом непрерывной образовательной деятельности в форме игровых ситуаций, который устанавливает перечень видов НОД и объём времени, отводимого на их проведение с детьми в соответствии с СанПиН» 2.3/2.4.3590-20.

План непрерывной образовательной деятельности в форме игровых

ситуаций предполагает реализацию принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет педагог при планировании образовательной деятельности.

Педагогами используются современные образовательные технологии: цифровые образовательные ресурсы, проектная деятельность, игровые, проблемные ситуации, здоровьесберегающие технологии.

Для сбережения здоровья воспитанников, посещающих ДОУ, обеспечивается баланс между совместно образовательной деятельностью педагога с детьми и временем, отведенным на самостоятельную деятельность ребенка, организован двигательный режим.

Модель организации различных видов деятельности детей в учреждении предусматривает ее смену в течение дня в соответствии с интересами и потребностями воспитанников, учетом времени года, возраста детей, а также состояния их здоровья, что создает условия для своевременного и правильного физического и полноценного психического развития. Регулярно проводятся спортивные развлечения, праздники.

Педагоги организуют физкультурно – оздоровительную работу в контакте с медицинским персоналом и родителями (законными представителями) воспитанников. Для осуществления задач по оздоровлению в ДОУ осуществляется разноплановая работа по физическому развитию и формированию у воспитанников навыков здорового образа жизни:

- организация рационального режима дня;
- создание условий для оптимального двигательного режима;
- осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- полноценное питание;
- обеспечение гигиенических условий;
- развитие основных видов движений;
- формирование знаний о своем организме, о способах укрепления собственного здоровья.

Профилактическая работа включает в себя обеспечение благоприятного течения адаптации к условиям ДОУ через систему мероприятий, выполнение санитарно-гигиенического режима, предупреждение острых заболеваний, проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

В ДОУ организовано четырехразовое питание согласно основному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания.

В дни карантинов и периодов повышенной заболеваемости в образовательном учреждении выделяется время для осмотра детей, проведения профилактических мероприятий. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей.

В ДОУ уделяется особое внимание часто и длительно болеющим детям.

К ним осуществляется индивидуальный подход со стороны воспитателей и специалистов, контроль со стороны медицинского работника (мягкие формы закаливающих мероприятий, щадящий режим, ежедневное наблюдение за состоянием здоровья).

За отчетный период снизилась заболеваемость и составляет 1,2 детодней, что ниже предыдущего года.

Анализ групп здоровья детей показал, что с 1 группой здоровья 49% детей, со 2 группой здоровья 50% воспитанников, с 3 группой здоровья – 1%.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

ДОУ полностью укомплектовано кадрами. Должностной состав и количество педагогических работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации образовательных программ, определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

По итогам 2020 года образовательная организация готова перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требования профстандарта «Педагог».

Категория педагогов	Всего	Квалификационная Категория			Образование			Стаж педагогической работы			
		высшая	первая	не имеют	высшее	среднее	обучение в	до 5 лет	5-15 лет	15-25 лет	более 25 лет
Старший воспитатель	1	1			1					1	
Воспитатель	12		3		3	9			9	3	
Педагог-психолог	1			1	1			1			
Учитель-логопед	1		1		1						1
Музыкальный руководитель	1			1	1				1		
Итого	16	1	4	2	7	9			10	4	1

Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги ДОУ своевременно проходят курсовую подготовку. За отчетный период 5 человек прошли повышение квалификации.

Все педагоги владеют навыками пользователя персонального компьютера.

Педагоги ДОУ повышают свой профессиональный уровень через посещения районных методических объединений, семинаров, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на качество образовательной деятельности в ДОУ.

Методическая работа с педагогами носит дифференцированный характер. Для начинающих воспитателей в плане методической работы предусмотрен раздел «Школа молодого специалиста», в котором планируются разнообразные формы педагогического просвещения начинающих педагогов. Из числа опытных коллег за начинающими воспитателями закреплены наставники, которые оказывают индивидуальную помощь.

Коррекционная работа осуществляется специалистами, имеющими специальное образование, и воспитателями, прошедшими обязательную курсовую подготовку по теме: «Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО».

Младшие воспитатели является незаменимыми помощниками воспитателей в создании условий для комфортного пребывания воспитанников в дошкольном учреждении, в организации образовательной деятельности. Все младшие воспитатели прошли курсы повышения квалификации в соответствии с занимаемой должностью.

В районном конкурсе «Новогодняя фантазия» семья воспитанника ДОУ №2 заняла призовое (II) место в номинации «Креативное Новогоднее творчество».

В муниципальном конкурсе «Сирень 1945-го года» воспитанник ДОУ №2 стал призёром (III) место в области изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Подарок Ветерану».

В рамках предметной методической Недели краеведения, кубановедения, музейной педагогики по теме: «Люблю свой край родной!» открытый показ НОД осуществили двоя педагогов: Синявская Н.Д., Брюханова Л.Р.

В рамках предметной методической недели учителей начальных классов и педагогов дошкольных учреждений по теме: «Создание образовательного пространства для самореализации педагога и обучающихся» открытый показ НОД осуществили Молчанова Т.А., Панарина Н.В.

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методического кабинета. В

библиотечном фонде, которым пользуются педагоги учреждения, имеется необходимое методическое обеспечение: комплексные и парциальные программы дошкольного образования, методические пособия и дидактический материал по всем образовательным областям дошкольного образования.

Библиотечный фонд представлен методической литературой, детской художественной литературой для реализации образовательной программы, периодическими изданиями по вопросам дошкольного образования.

Библиотека включает информационные ресурсы на различных электронных носителях:

- CD–диски, используемые в образовательной деятельности с воспитанниками: аудиоматериал к парциальной программе по музыкальному воспитанию, музыкальным номерам праздников, развлечений, досугов;
- презентации, слайдовые материалы к НОД;
- демонстрационный и дидактический материал для реализации содержания авторской программе «Краеведение для дошколят»: конспекты НОД, презентации, электронные дидактические игры и др.;
- программы, методические пособия, периодические издания.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». Была приобретена комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева и учебно-методический комплект (включая парциальные программы), наглядно-демонстрационный материал к ней, а также к программе для детей раннего возраста «Первые шаги». Были приобретены методические пособия к программе В.В. Воскобовича.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации методических мероприятий, совместной творческой деятельности педагогов.

Кабинеты и группы имеют технические средства информационного обеспечения:

1. Программное обеспечение - имеются 2 ноутбука, что позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, графическими редакторами и пр. Использование маршрутизатора (роутера) предоставляет доступ педагогам - пользователям компьютеров к сети «Интернет».
2. Создана официальная электронная почта учреждения, посредством которой осуществляется деловой обмен информацией.
3. Функционирует официальный сайт ДОУ. Структура и наполняемость разделов сайта соответствует требованиям законодательства, предъявляемым к сайтам образовательных организаций.

Новостная информация пополняется не реже 1 раза в неделю и знакомит посетителей сайта с интересными мероприятиями, проведенными в отдельных возрастных группах или в учреждении в целом. Созданы отдельные рубрики, отражающие инновационную деятельность и мероприятия в рамках тематических планов.

4. Мультимедийный проектор и переносной экран используется педагогами ДОУ в образовательной деятельности для демонстрации слайдовых презентаций и познавательных видео фильмов. В двух группах установлены интерактивные доски, позволяющие осуществлять наглядное сопровождение образовательной деятельность, совершать виртуальные путешествия, проведение интегрированных занятий, развивающих интерактивные игр и заданий. Мультимедиа оборудование в музыкальном зале использовалось на родительских собраниях, районных методических объединениях, в образовательной деятельности и досуговых мероприятиях для воспитанников.

5. Для копирования, сканирования, распечатки документации в ДОУ имеется 2 принтера. Принтер лазерной цветной печати позволяет качественно педагогу изготовить дидактические пособия и консультативный материал для родителей.

1.8. Оценка материально-технической базы

Дошкольное учреждение размещено в двух приспособленных одноэтажных зданиях, общая площадь используемых помещений: 1169 м. кв. Состояние материально-технической базы обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования соответствует педагогическим требованиям современного дошкольного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта. В зданиях расположены:

кабинет заведующего;
кабинет заведующего хозяйством и специалиста по кадрам;
методический кабинет;
групповые комнаты -7;
кабинет музыкальных руководителей;
кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда;
медицинский кабинет;
пищеблок.

Дошкольное учреждение посещают дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для обеспечения доступа в здания образовательной организации воспитанников с ОВЗ (ОНР) архитектурной доступности не требуется.

В группах развивающая предметно-пространственная среда в отчетный период пополнилась игровым оборудованием, игрушками, спортивным инвентарем для проведения общеразвивающих упражнений.

Для каждой возрастной группы имеется площадка для прогулок детей, обеспечивающая физическую активность и разнообразную игровую деятельность

воспитанников во время прогулки. Для групп раннего возраста веранды расположены в непосредственной близости к групповым помещениям.

Групповые площадки для прогулки детей и спортивная площадка оборудованы игровым материалом и инвентарем для физического развития детей. Ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в спортивном зале и на спортивной площадке. За отчетный период приобретено для групповых прогулочных площадок игровое оборудование из средств ФГОС, планируем его пополнение в следующем году.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития. Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Деятельность учреждения осуществляется в соответствии:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №23.КК.15.000.М.009366.10.09 от 02.10.2009 г.; лицензия на ведение медицинской деятельности № ЛО-23-01-011041 от 06 марта 2017 года, бессрочно;

- правилам пожарной безопасности: Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 7 серия КРС № 002139 от 01.06.2018 г;

- правилами электробезопасности: технический отчет электролаборатории ООО «Энергия М» (г. Ейск) по испытаниям и измерениям электрооборудования и электроустановки от 18.06.2019г. № 172, от 18.06.2019 №173;

- охрана здоровья воспитанников:

имеется паспорт безопасности согласован с отделами УФСБ России по Краснодарскому краю, ОНД и ПР Ейского района, ОВО по Ейскому району- филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю» и утвержденного руководителем ДОУ;

паспорт дорожной безопасности, утвержден руководителем ДОУ и согласован с главой МО Ейский район и начальником ОГИБДД ОМВД.

- имеется «тревожная кнопка», территория образовательной организации находится под видеонаблюдением;

- охрана труда работников: коллективный договор на 2021-2023 годы, принят общим собранием 12.03.2021г. (протокол № 1). В разделе «Охрана труда и здоровья» отражены обязанности сторон для реализации права работников на здоровые и безопасные условия труда, внедрение современных средств безопасности труда, предупреждающих производственный травматизм и возникновение профессиональных заболеваний работников.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на педсоветах, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-

пространственная среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской

деятельности, которое отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 4.9 кв.м.

Организовано полноценное питание воспитанников в соответствии с основным меню. Для приготовления горячего питания в ДОУ функционирует пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием и инвентарем, соответствующим требованиям СанПиН. По результатам аукционов заключались контракты между ДОУ и организациями на поставку продуктов питания.

В качестве приоритетных направлений в детском саду ведется активная работа по улучшению материально-технической базы ДОУ, педагоги работают над улучшением развивающей предметно-пространственной среды и повышением своей профессиональной компетенции.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования в ДОУ регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В 2020 учебном году в дошкольном учреждении на основе системы оценки качества дошкольного образования, разработанной ГБОУ ИРО Краснодарского края был проведен мониторинг «Внедрение региональной системыоценки качества дошкольного образования». Данный мониторинг носил развивающий характер и включал в себя 3 параметра:

- качество цели образовательного процесса в ДОУ (оценивалась структура ООП ДО – как основной инструмента целеполагания);
- качество условий для образовательного процесса в ДОУ (оценивались условия, которые созданы);
- качество образовательного процесса в ДОУ (оценивалось взаимодействие участников образовательных отношений между собой).

Основные методы изучения работы ДОУ: анкетирование родителей, самоанализ и анкетирование педагогов, анализ образовательных программ дошкольного образования ДОУ, наблюдение и изучение документации. По результатам проведенной оценки качества дошкольного образования в ДОУ были намечены мероприятия по совершенствованию педагогического мастерства воспитателей и условий реализации образовательных программ дошкольного образования ДОУ.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, отчётов, карт наблюдений и доводились до сведения работников ДОУ после завершения проверки на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях, педагогических часах.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

2. Анализ показателей деятельности ДОУ

N п/п	Показатели	Количество, единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	119 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	119 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	119 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек/ 8.4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии – дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	10 человек/8.4 %
1.5.2	По освоению образовательных программ дошкольного образования	1 человек/ 0,3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	119 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,2 д/дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 37.5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 31.25/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек 56.25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 56.25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека 18.75%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	3 человек 18.75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	2 человек 12.5%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 12.5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 71.87%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 69.5 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог / 9 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	59 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют первую и высокую квалификацию, регулярно проходят курсы повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.